

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی - گروه جراحی مغز و اعصاب

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درسی توسط: آقای دکتر علی مشکینی

عنوان درس:

جراحی اعصاب فونکسیونل دستیاران جراحی اعصاب

مقطع تحصیلی: رزیدنت های جراحی مغز و اعصاب

پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی - نورولوژی

مقدمه:

اختلالات حرکتی طیفی از بیماریها هستند که برای درمان نیازمند مداخله مشترک نورولوژیست ها و جراحان اعصاب دارند. انتخاب بیمار برای مداخله جراحی اهمیت بسزایی دارد و بایستی با اندیکاسیون ها ، کنتراندیکاسیون ها ، مزایا و معایب و هزینه اثر بخشی مداخلات جراحی و انواع مختلف Option های جراحی (تخریبی ، تحریکی) آشنا بوده و برای بیمار مشخص گردد.

هدف کلی:

آشنایی رزیدنت جراحی اعصاب با انواع اختلالات حرکتی ، درمان های دارویی ، جراحی و Option های مختلف جراحی ، اندیکاسیون ها ، کنتراندیکاسیون ها ، مزایا و معایب روش های مختلف .

اهداف اختصاصی (Specific Objective)

انتظار می رود رزیدنت در پایان تحصیل قادر باشد:

- ۱- تاریخچه جراحی اعصاب فونکسیونل را بداند.
- ۲- اصول پایه مداخلات جراحی در اختلالات حرکتی را بداند.
- ۳- اپروچ به اختلالات حرکتی را توضیح دهد.
- ۴- انتخاب بیمار در جراحی اختلال حرکتی
- ۵- تحریک عمقی مغز برای اختلالات حرکتی را بداند.
- ۶- تلاموتومی برای ترمور را توضیح دهد.
- ۷- پالیدوتومی برای بیماری پارکینسون را توضیح دهد.
- ۸- جراحی برای دیستونی را توضیح دهد.

رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior)

SO1

SOB1: از روی فیلم و موارد بالینی واقعی نوع اختلال حرکتی را تشخیص دهد.

SO2

SOB1: بیمار را برای عمل جراحی انتخاب کند. (اندیکاسیون دقیق)

SO3

SOB1: Option های جراحی را بشناسد و انتخاب کند.

SO4

SOB1: مزایا و معایب هر دو روش را بداند ، توضیح دهد و در هر مورد خاصی توضیح دهد.

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش رزیدنت محور بوده و در آن رزیدنت بطور فعال شرکت دارد .

زمان بندی:

مقدمه: ۵ دقیقه

تعریف بیماری: ۵ دقیقه

اپیدمیولوژی: ۵ دقیقه

علائم بیماری: ۱۰ دقیقه

طبقه بندی : ۱۰ دقیقه

انتخاب بیمار و اندیکاسیون ها : ۱۰ دقیقه

روش های تحریکی: ۱۰ دقیقه

روش های تخریبی: ۱۰ دقیقه

تالوموتومی: ۱۰ دقیقه

پالیدوتومی: ۱۰ دقیقه

جمع بندی: ۱۰ دقیقه

کل: ۹۵ دقیقه

راهنمای مطالعه رزیدنت:

رزیدنت محترم با توجه به انواع اختلالات حرکتی در این راستا توصیه می شود که قبل از ورود به بحث ، آناتومی و فیزیولوژی عقده های قاعده ای مغز را مطالعه فرماید. کلاس بصورت تعاملی دوطرفه و پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

راهنمای استاد:

نکات زیر جهت توفیق استاد ضروری بنظر می رسد:

۱- اطمینان از اینکه رزیدنت آناتومی - فیزیولوژی مربوط به عقده های قاعده ای مغز را مطالعه کرده و با آنها آشنا شده است. (از طریق Pre- Test)

۲- رزیدنت ها را در بحث عمومی و پرسش و پاسخ شرکت دهد.

۳- در پایان کلاس درس جمع بندی نموده و از یکی از رزیدنت ها بخواهد که جمع بندی را ارائه دهد.

۴- به رزیدنت اعلام شود که امتحان بصورت چهار جوابی (MCQ) و امتحان عملی بصورت OSCE برگزار خواهد شد .

روش آموزش:

پرسش و پاسخ و بحث بصورت گروهی خواهد بود.

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزشی:

کامپیوتر - پرده اکران - Power Point

ارزشیابی:

ارزیابی در پایان دوره بصورت:

- ۱- سوالات چهار جوابی (MCQ)
- ۲- در قالب OSCE انجام خواهد شد.

منابع:

- ۱- کتاب یومنز جراحی مغز
- ۲- کتاب آناتومی گری
- ۳- کتاب فیزیولوژی گایتون
- ۴- کتاب مریت